

## **Model C torej predvideva oz. priporoča:**

- učitelji naj bi namenili večjo pozornost videorazlagam – asinhrona (vnaprej posneta) razlaga, ki učencu omogoča samostojno razpolaganje s časom in individualizirano usvajanje snovi, kar pomeni, da si lahko učenec razlago predvaja večkrat;
- šole morajo vzpostaviti usklajen način dostopanja do učencev;
- na šoli naj bi bil dogovorjen komunikacijski kanal za posamezni oddelek oziroma razred (šola o tem obvesti učence in starše);
- pouk na daljavo se sme izvajati 5 dni v tednu;
- ravnatelj naj bi z organizacijo dela prerazporedil strokovne delavce za pouk v razredu in za pouk na daljavo;
- v času izvajanja pouka na daljavo naj bi učitelji in šola vodili evidenco vključevanja učencev v pouk na daljavo;
- če se posamezni učenec ne vključuje v izvajanje pouka na daljavo, naj bi razrednik v zvezi s tem vzpostavil stik s starši ter poskušal ugotoviti in odpraviti razloge za to;
- na nacionalnem nivoju bo dodatno zagotovljena podpora za uporabo programov Office 365 in Teams, ki jo bo izvajal Arnes;
- šola bo izvajala obvezni in razširjeni program; ne bo pa šola organizirala ekskurzij, plavalnih tečajev in praktičnega dela prometne vzgoje;
- dnevne dejavnosti se na šoli izvajajo v okviru higienskih in splošnih priporočil; za oddelke, katerih učenci bodo imeli pouk na daljavo, se oblikujeta prilagojen urnik oziroma prilagojen način izvajanja pouka na daljavo, saj učenci potrebujejo drugačne usmeritve in več časa, kot če bi bili v šoli;
- posebno pozornost naj bi posvetili dnevni in tedenski obremenitvi učencev z obveznostmi pri posameznih predmetih ter aktivnosti učencev;
- komunikacijo na daljavo naj bi med učitelji spremljal in koordiniral razrednik ali manj obremenjen učitelj;
- smiselna bi bila tedenska priprava mrežnega plana;
- navodila učencem za delo naj bi bila kratka, jasna in razumljiva;
- učitelji naj bi uporabljali didaktične pristope, ki so primerni za pouk na daljavo in omogočajo aktivno vključitev in delo vseh učencev ter "dvosmerno" komunikacijo;
- aktivnosti z učenci naj bi bile naravnane tako, da ne zahtevajo tiskanja nalog in učnih listov;

- učitelji naj bi načrtovali, katere dokaze o znanju in učenju učencev pri pouku na daljavo bodo pridobivali in kako;
  - učitelji naj bi še načrtovali, kako bodo podajali in pridobivali kakovostno povratno informacijo o dokazih o učenju, znanju in razvoju učenčevih veščin;
  - učitelji naj bi bili posebej pozorni na organizacijo sodelovalnega, raziskovalnega in skupinskega učenja, ter morajo pri tem učencem zagotoviti ustrezno pomoč in podporo;
  - učitelji naj bi učence usmerjali tudi v druge dejavnosti, ki so posredno povezane s šolskim delom in ga neposredno podpirajo (npr. branje literarnih del, ogled filma, likovno ustvarjanje, ogled glasbenega dogodka, ogled TV-oddaj itd.);
  - učitelji naj bi učence spodbujali tudi h gibalnim aktivnostim, saj je učenje na daljavo močno povezano z delom v digitalnem, spletnem okolju;
  - učitelji naj bi hkrati ob razmisleku o obravnavi učnih vsebin predmeta razmislili o utrjevanju znanja ter o različnih oblikah in metodah preverjanja ter ocenjevanja znanja;
  - učitelji naj bi v procesu usvajanja in ocenjevanja znanja pri izvajanju pouka na daljavo posebno pozornost namenili tudi odgovornosti učencev;
  - učitelji naj bi pripravili prilagojena učna gradiva za učence s posebnimi potrebami;
  - navodila zanje morajo individualizirati in prilagoditi učenčevemu primanjkljaju, ob tem naj bi smiselno upoštevali individualizirani program;
  - za tujejezične učence naj bodo pripravljene primerne slikovne predstavitve učnih vsebin;
  - za učence, ki imajo pouk v šoli, naj bi učitelji izkoristili tudi vse možnosti pouka na prostem;
  - pouk v šoli naj bi potekal po urniku v celotnem oddelku oziroma normativni skupini;
- razširjeni program razen jutranjega varstva in podaljšanega bivanja naj bi se izvedel kot samostojne dejavnosti učencev, tako da se dejavnosti izvajajo v okviru oddelka oziroma skupine;
- priporočljivo je oddelke razdeliti v manjše skupine;
  - v šolo bodo lahko vstopali le zdravi učenci oziroma zaposleni;
  - vsi, ki bodo vstopili v šolski prostor, morajo upoštevati predpisani protokol oziroma načrt gibanja po šoli, ki ga pripravi šola;

- na vstopu morajo na vidnih mestih biti nameščeni razkužilo in navodila o ravnanju za preprečitev okužbe s koronavirusno boleznijo covid-19;
- v šolski prostor ne bodo smeli vstopati zunanji obiskovalci;
- šola mora obvestiti starše in učence, da v šolo lahko vstopajo le zdravi učenci;
- šola mora urediti prihod in odhod iz šole z jasnimi pravili v hišnem redu (razporedi prihodov/ odhodov oddelkov, uporaba več vhodov, talne označbe za vzdrževanje medosebne razdalje), prav tako pravila obnašanja na hodnikih in režim uporabe sanitarij, ki zagotavlja, da se učenci posameznih skupin ne bodo mešali med seboj;
- v času prihodov v šolo in v času odmorov pri vходу in na hodnikih bo moral za izvajanje ukrepov skrbeti delavec šole;
- če bi strokovni delavec šole v času pouka ugotovil, da se učenec ne počuti dobro, oziroma bi prepoznal simptome in znake covida-19 ali neke druge bolezni, mora o tem obvestiti starše oziroma skrbnike, ki učenca prevzamejo (v primeru potrjene okužbe s SARS-CoV-2 se šola ravna v skladu s priporočili in navodili Območne enote Nacionalnega inštituta za javno zdravje);
- za zaščito pred okužbo bo potrebno redno in temeljito umivanje rok z milom in vodo oziroma razkuževanje rok (za prvo VIO prednostno priporočamo umivanje rok) ter uporaba brisačk za enkratno uporabo ter upoštevanje higiene kašlja;
- vse prostore bo treba zračiti večkrat dnevno (učilnice po vsaki šolski uri, z na stežaj odprtimi okni);
- vsi prostori in površine se bodo redno dnevno čistile in razkuževale;
- pouk bo moral potekati v matičnih učilnicah;
- učenci se bodo morali med odmori zadrževati v matičnih učilnicah in jih praviloma ne zapuščati;
- na hodnikih in v sanitarijah bo prepovedano zbiranje v skupinah;
- malica se bo organizirala tako, da se bodo upoštevali ukrepi za preprečevanje širjenja virusa (po možnosti v učilnici, v kateri se izvaja pouk oddelka);
- za učence se bo organiziral prevzem kosil v jedilnici šole, določen pa bo urnik oziroma število učencev in dežurnih učiteljev, ki se lahko sočasno nahajajo v jedilnici;
- pouk športa bo lahko potekal v športni dvorani oziroma telovadnici brez mešanja skupin učencev iz različnih razredov;
- h garderobnim omaricam bodo hkrati smeli prihajati le učenci posameznih oddelkov;

- garderobe v telovadnici bo treba pred vsako skupino očistiti in razkužiti;
- pouk se bo lahko organiziral v predhodno razkuženih laboratorijih in specialnih učilnicah brez mešanja skupin učencev iz različnih oddelkov;
- učenci, vključeni v jutranje varstvo ali podaljšano bivanje, so bodo razporedili v skupine, tako da se oddelki med seboj ne bodo mešali;
- šola bo morala voditi natančno evidenco vseh aktivnosti in učencev;
- individualna in skupinska pomoč/dodatna strokovna pomoč se bo izvajala ob upoštevanju vseh higienskih ukrepov za preprečevanje širjenja virusa SARS-CoV
- 2 (samo učenci istega razreda, odrasla oseba na zadostni razdalji oz. z masko);
- medvrstniška pomoč se bo lahko izvajala za učence v okviru istega razreda ali pa na daljavo;
- učenci si šolskih potrebščin, pripomočkov in drugih predmetov med seboj ne bodo smeli izmenjevati in ne izposojati oz. jih bodo morali pred uporabo obvezno razkužiti pod nadzorom učiteljice oziroma bo v prvem VIO to naredila učitelj/-ica;
- ekskurzije in šole v naravi se v okviru tega modela ne izvajajo;
- izvedli pa se bodo dnevi dejavnosti, kjer bo treba zagotoviti ločenost skupin učencev in se bodo izvedle na šoli;
- varstvo vozačev se bo izvajala v skupinah učencev, ki se jim bo določil stalen prostor in delavec šole;
- dopustna bo organizacija oz. udeležba na internih dogodkih (npr. koncertih, proslavah, razstavah itd.), ki bodo morali biti organizirani tako, da se učenci različnih oddelkov ne bodo mešali med seboj in bo med njimi zagotovljena ustrezna razdalja (1,5 metra oziroma 2 metra);
- delovanje šolske knjižnice se bo moralo urediti tako, da se upoštevajo higienski ukrepi za preprečevanje širjenja virusa;
- govorilne ure in roditeljski sestanki bodo potekali na daljavo oz. po telefonu ali prek prek videopovezav (le izjemoma lahko govorilne ure potekajo v šoli ob doslednem upoštevanju vseh higienskih ukrepov);

- v učilnici, kjer bodo navzoči zgolj učenci enega razreda, za učence ni potrebna uporaba mask;

- učitelji in drugi strokovni delavci bodo v učilnici uporabljali maske v primeru, ko ne bo zagotovljena ustrezna razdalja (min. 1,5 metra), z izjemo učiteljev prvega VIO oziroma po presoji pooblaščenega specialista medicine dela.

*Vir: Portal Slovenec.org*